

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

**Безопасность жизнедеятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план	43.03.02_ЗФО_2022.plx 43.03.02 Туризм		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану		72	Виды контроля на курсах:
в том числе:			зачеты 4
аудиторные занятия		8	
самостоятельная работа		62	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)		0,1	
часов на контроль		1,9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические			4	4	4	4
Иная контактная работа			0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	2	2	6	6	8	8
Контактная работа	2	2	6,1	6,1	8,1	8,1
Сам. работа	7	7	55	55	62	62
Часы на контроль			1,9	1,9	1,9	1,9
Итого	9	9	63	63	72	72

Программу составил(и):
д.г.н., Профессор, Андреев С. С.

Рецензент(ы):
к.фил.н., Доцент, Дашикова О.В.

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. Кафедрой Гайломазова Е.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экология
2.1.2	Ознакомительная практика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:****3.1 Знать**

методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности;

3.2 Уметь

анализировать причины проявления опасности, роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей, аксиомы безопасности жизнедеятельности;

3.3 Владеть

информацией о предельно допустимых уровнях опасных и вредных факторов – основных видах и принципах установления; о

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1: Создает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте

Частично знает как создаётся и поддерживается условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте

В большинстве случаев знает как создаётся и поддерживается условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте

Уверенно и свободно знает как правильно ли создаётся поддержка условий безопасности, а так же её комфортной среды, в том числе на рабочем месте

Частично умеет как создаётся и поддерживается условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте

В большинстве случаев умеет как создаётся и поддерживается условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте

Уверенно и свободно умеет верно создать и поддерживает условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте

Частично владеет создаваемыми и поддерживаемыми условиями безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте

В большинстве случаев владеет создаваемыми и поддерживаемыми условиями безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте

Уверенно и свободно владеет правилами создаваемыми и поддерживаемыми условиями безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте

УК-8.2: Обеспечивает собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов

Частично знает как обеспечивать собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов

В большинстве случаев знает как обеспечивать собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов

Уверенно и свободно знает как правильно обеспечить собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов

Частично умеет как обеспечивать собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной

норм и правил охраны труда и техники безопасности
Уверенно и свободно умеет правильно обеспечить соблюдение требований заинтересованных лиц на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
Частично владеет обеспечениями соблюдениями требований заинтересованных лиц на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
В большинстве случаев владеет обеспечением соблюдениями требований заинтересованных лиц на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
Уверенно и свободно владеет правилами обеспечениями соблюдения требований заинтересованных лиц на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. /Тема/	3	0				
1.2	/Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.3	/Ср/	3	1,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.4	Человек и техносфера /Тема/	3	0				
1.5	/Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.6	/Ср/	3	1,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.7	Идентификация и воздействия на человека вредных и опасных факторов среды обитания. /Тема/	3	0				
1.8	/Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.9	/Ср/	3	1,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.10	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения /Тема/	3	0				
1.11	/Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.12	/Ср/	3	2,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.13	Психофизиологические и эргономические основы безопасности /Тема/	4	0				
1.14	/Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.15	/Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.16	/Ср/	4	13,75		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1		

1.17	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации /Тема/	4	0				
1.18	/Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.19	/Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.20	/Ср/	4	13,75		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.21	Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях /Тема/	4	0				
1.22	/Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.23	/Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.24	/Ср/	4	13,75		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.25	Управление безопасностью жизнедеятельности /Тема/	4	0				
1.26	/Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.27	/Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.28	/Ср/	4	13,75		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.29	/ИКР/	4	0,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1		
1.30	/Зачёт/	4	1,9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Как называется наружная оболочка земли?
+биосфера
гидросфера
атмосфера
литосфера
2. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?
ноосфера
+техносфера
атмосфера
гидросфера
3. Целью БЖД является?
сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
+защита человека от опасностей на работе и за её пределами
научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
научить оперативно ликвидировать последствия ЧС
4. Что такое ноосфера?
биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека
верхняя твёрдая оболочка земли
+ биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек

наружная оболочка земли

5. Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергией и гамма-излучения?

гидросфера

литосфера

техносфера

+атмосфера

6. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:

+ солнечная радиация

метеориты

гамма-излучение

солнечная энергия

7. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

опасность

жизнедеятельность

безопасность

+деятельность

8. Какие опасности относятся к техногенным?

наводнение

+производственные аварии в больших масштабах

загрязнение воздуха

природные катаклизмы

9. Какие опасности классифицируются по происхождению?

+антропогенные

импульсивные

кумулятивные

биологические

10. По времени действия негативные последствия опасности бывают?

смешанные

+импульсивные

техногенные

экологические

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. К экономическим опасностям относятся?

природные катаклизмы

наводнения

производственные аварии

+загрязнение среды обитания

2. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам:

+биологические

природные

антропогенные

экономические

3. Анализатор обоняния предназначен:

+ для восприятия человеком любых запахов

для способности устанавливать места нахождения источника звука

способность быть готовым к восприятию информации в любое время

контрастная чувствительность

4. Что относится к психическому раздражению?

рассеянность, резкость, воображение

грубость, мышление, резкость

мышление, грубость, воображение

+ рассеянность, резкость, грубость

5. К психическим процессам относятся:

память и воображение, моральные качества

характер, темперамент, память

+ память, воображение, мышление

резкость, грубость, рассеянность

6. Что обеспечивает защищённость человека от стресса?

+пространственный комфорт

тепловой комфорт

социально-психические потребности

экономические потребности

7. Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека:

+комфорт

среда жизнедеятельности

допустимые условия

тепловой комфорт

8. Какой фазы работоспособности не существует?

утомление
 высокой работоспособности
 +средней работоспособности
 вработывание
 9. Переохлаждение организма может быть вызвано:
 повышения температуры
 понижением влажности
 при уменьшении теплоотдачи
 +при понижении температуры и увеличении влажности
 10. Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова?
 предприятия пищевой промышленности
 предприятия медико-биологической промышленности
 +предприятия цветной и чёрной металлургии
 предприятия бумажной промышленности

 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:
 1. Радиус загрязнения предприятий цветной и чёрной металлургии:
 +до 50 км.
 до 100 км.
 до 10 км.
 до 30 км.
 2. Радиус загрязнения выбросов мусоросжигающих заводов и выбросов ТЭУ:
 до 50 км.
 +до 5 км.
 до 100 км.
 до 20 км.
 3. Неожиданное освобождение потенциальной энергии земных недр, которая принимает форму ударных волн?
 +землетрясение
 оползни
 ураган
 смерч
 4. Землетрясения во сколько баллов не представляет особой опасности?
 7
 +1-6
 8
 9
 5. Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это?
 +оползни
 землетрясения
 схождения снежных лавин
 смерч
 6. Циклон, в центре котором очень низкое давление, а ветер имеет большую скорость и разрушающую силу – это:
 +ураган
 схождение снежных лавин
 смерч
 оползни
 7. Что относится к опасностям в гидросфере?
 сильные заносы и метели
 +наводнения
 схождения снежных лавин
 оползни

5.2. Темы письменных работ

Безопасность жизнедеятельности

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

5.3. Фонд оценочных средств

1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- устный и письменный опрос,
- собеседование,
- реферативное задание,
- тестовое задание

2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета, экзамена.

5.4. Перечень видов оценочных средств

-зачеты;

-решение практических ситуаций;

- тестирование; - доклады; - рефераты.
--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Екимова И. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Томск: Эль Контент, 2012
Л1.2	Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Арустамов Э. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018
Л1.3	Горбунова Л. Н., Батов Н. С.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Абдулина Е. Р.	Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум: практикум	Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016
Л2.2	Маслов В. В., Мустафаев Х. М.	Безопасность жизнедеятельности: практикум	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2015

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
462	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 15 шт., стул – 30 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно,

регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).